

# Distrito Escolar Unificado de Stockton REPORTE PARA PADRES

**Estudiante:**  
**Año:**

**Maestro/a:**  
**Escuela:**

**Grado: 1**

## EXPLICACIÓN DE CALIFICACIONES

Categoría de clasificación para los Estándares Esenciales Comunes del Estado	
4 Arriba del Nivel	2 Cerca del Nivel
3 Al Nivel	1 Bajo el Nivel
NA = No evaluado en este momento	
AC = Área de preocupación si aplica	
Renglones blancos son solamente completados para indicar un área de preocupación para el estudiante	

Hábitos de éxito	
O	Sobresaliente
S	Satisfactorio
N	Necesita mejorar

ARTE DEL IDIOMA INGLES	T1	T2	T3
<b>Habilidades de Fundación - Lee con suficiente precisión y fluidez para apoyar la comprensión</b>			
Demuestra dominio de conocimiento fonológico			
Demuestra maestría en descifrar palabras solas y en un texto			
Demuestra maestría en palabras de alta frecuencia de nivel de grado			
Demuestra conocimiento básico de sílabas			
Demuestra maestría en leer un texto con entendimiento			
<b>Hablando/Escuchando</b>			
Produce oraciones completas			
Hace y responde preguntas acerca de detalles claves en la información presentada			
Participa en conversaciones en grupos pequeños y grandes			
<b>Lenguaje</b>			
Demuestra orden de los convenios del nivel de grado			
Escribe todas las letras mayúsculas y minúsculas			
Demuestra entendimiento de las relaciones y significados de palabras			
Produce y expande oraciones completas			
Deletrea fonéticamente las palabras que no se le han enseñado			
<b>Lectura - Demostrando entendimiento de textos literarios y no-ficticios</b>			
Recuenta una historia familiar incluyendo detalles claves			
Identifica el tema central y los detalles claves			
Pregunta y responde a preguntas sobre el texto			
<b>Escritura - Con la dirección y apoyo de los adultos</b>			
Usa la escritura para compartir su opinión, dar una razón, y hacer una conclusión			
Usa la escritura para nombrar un tema y declarar hechos en una conclusión			
Escribe para recontar secuencias de eventos con detalles y conclusión			

MATEMÁTICAS	T1	T2	T3
<b>Operaciones y Pensamiento Algebraico</b>			
Representa y soluciona problemas escritos de adición y sustracción			
Fluentemente suma y resta entre 10			
<b>Números y Operaciones en Base de 10</b>			
Cuenta, lee y escribe los números hasta 120			
Entiende el concepto de unos y diez			
Compara dígitos de dos números			
Suma y resta entre 100 usando modelos o dibujos			
Mentalmente identifica 10 más o 10 menos de un número provisto			
<b>Medida y Datos</b>			
Mide y Compara longitud			
Organiza, Representa, e interpreta los datos			
<b>Geometría</b>			
Compone formas de 2-dimensiones y 3-dimensiones			
Divide los círculos y rectángulos en mitad y en cuarta partes			

ESTUDIOS SOCIALES	T1	T2	T3
<b>Ciudadanía, Cultura, y Nuestro País</b>			

CIENCIA	T1	T2	T3
<b>Tierra, Físico, y Vida</b>			

ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS	T1	T2	T3
<b>Baile, Música, Teatro, y Artes Visuales</b>			

EDUCACIÓN FÍSICA	T1	T2	T3
<b>Educación Física</b>			

TECNOLOGÍA	T1	T2	T3
<b>Tecnología</b>			
Ciudadanía Digital y Seguridad Cibernética			
Ilustra y comunica ideas originales usando recursos digitales			

HÁBITOS DE ÉXITO	T1	T2	T3
Trabaja independientemente y pide ayuda cuando lo necesita			
Trabaja/comparte/juega respetuosa y cooperativamente			
Ejercita auto-control y sigue las reglas y direcciones			
Demuestra habilidades organizacionales			
Participa activamente en su aprendizaje			
Completa el trabajo de la clase			

DESARROLLO DEL IDIOMA INGLES (Estándares)	T1	T2	T3
Niveles de ELPAC: Etapa de Principiante (Nivel 1) Poco Desarrollado (Nivel 2) Moderadamente Desarrollado (Nivel 3) Bien Desarrollado (Nivel 4)			
<b>Emergente = 1; En Crecimiento = 2-3; Superando = 4</b>			
Oír			
Habla			
Leer			
Escribir			

i-Ready PROGRESO ACADÉMICO (Resultados del objetivo de nivel de grado)			
	Otoño	Invierno	Primavera
Segue con el objetivo	434-457	458-479	480-536
Lectura			
Segue con el objetivo	402-412	413-448	449-472
Matemáticas			

# REPORTE PARA PADRES (Cont.)

Estudiante:  
Año:

Maestro/a:  
Escuela:

**Grado: 1**

## Comentarios de la maestro/a

### 1<sup>er</sup> Trimestre

**Asistencia** – Días de asistencia \_\_\_\_\_ Días de ausencia \_\_\_\_\_ Días Tarde \_\_\_\_\_

### 2<sup>o</sup> Trimestre

**Asistencia** – Días de asistencia \_\_\_\_\_ Días de ausencia \_\_\_\_\_ Días Tarde \_\_\_\_\_

### 3<sup>er</sup> Trimestre

**Asistencia** – Días de asistencia \_\_\_\_\_ Días de ausencia \_\_\_\_\_ Días Tarde \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Grado para el año escolar 2024-2025